

๖๔๗	๐๑	๐๖
๘๙๕	๓	๒๕๕๙
๘๙๕	๑๔๕	

กู้เงินพัสดุ กมธ.	๙๗
วันที่	๕ ต.ค.
จำนวน	๒๖,๐๘๔

- พรบ./บันทึก ผบช.รร.นรต.เพื่อโปรดทราบ

พ.ศ.๒๕๕๙

(มโนช ดันตรายเรือง)

รอง ผบช.ฯ ปรท.ผบช.รร.นรต.
๙.๗.๒๕๕๙

ที่ ๑๐๐๓๕/๙๗๖

ทราบ

ผบก.ศสต. และ ศบศ.

- จากผลการประเมินการเรียนการสอนด้าน
ต่างๆ นรต. มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ
มาก-
มากที่สุด จึงให้จัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

- ให้ ศสต. จัดทำรายละเอียดวิชา (มคอ.๓)
และ รายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.๕)
ไปยัง รร.นรต. (ฝ่าย ศบศ.) เพื่อพิจารณา

- ขอบเขตรายวิชา ให้เพิ่มเติมหัวข้อการ
ประยุกต์ใช้ทักษะมวยกับชีวิตประจำวันและ
วิชาชีพครัว ตามประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียน
วิชาชีพ ซึ่งเป็นข้อมูลเบื้องต้นที่สูตรตามวงรอบ
ต่อไป

- เพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

พ.ศ.๒๕๕๙

(ศักดา เดชะเกรียงไกร)

ผบช.รร.นรต.

๗ มี.ค.๒๕๕๙

ที่ ๐๐๓๕/๓๑/ ๐๔๙๗

๑. เรียน ผบก.ศบศ.

- เพื่อโปรดทราบตามสั่งการ ผบช.รร.นรต.
ที่ ๐๐๓๕/๓๑ ลง ๓ มี.ค.๒๕๕๙ และพิจารณา
ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๒. เรียน ผบก.ศสต.

รอง ผบก.ศสต.(๑)

- เพื่อโปรดทราบตามสั่งการ ผบช.รร.นรต.
ที่ ๐๐๓๕/๓๑ ลง ๓ มี.ค.๒๕๕๙

๓. ผกก.กพล.

- เพื่อทราบ ตามสั่งการ ผบช.รร.นรต.
ที่ ๐๐๓๕/๓๑ ลง ๓ มี.ค.๒๕๕๙ คำแนะนำขั้นท่า
รายละเอียดวิชา (มคอ.๓) และรายงานผลการ
ดำเนินการรายวิชา (มคอ.๕) ส่ง รร.นรต. (ฝ่าย ศบศ.)
เพื่อพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

พ.ศ.๒๕๕๙

(วนย นำรุ่งกิจ)

รอง ผบก.ฯ ปฐมผบก.ศสต.

มี.ค.๒๕๕๙

พ.ศ.๒๕๕๙

(รัช พงษ์สิงห์)

ผกก.กพล.ศสต.

๑๔๗ ๕๙

พ.ศ.๒๕๕๙	0387
วันที่ 23 ก.พ. 2559	จำนวน 1325
สำเนา	สำเนา
รับงาน	ลงนาม
ออก	999
วันที่ 24 ก.พ. 2559	จำนวน 15.00 ว.
ออก	1326

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มงานผลศึกษาฯ

โทร. ๔๗๓

ที่ ๑๐๓๕.๓๔/ ๔๖

วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เรื่อง ขอส่งประมวลผลความพึงพอใจในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยคณะกรรมการที่มีงานไทยให้กับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ

เรียน พบช.รร.นรต. (ผ่าน พบก.ศฟด.)

๑. ตามที่กิจกรรมของกลุ่มงานผลศึกษาฯ ได้ทำการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย หลักสูตร นรต.ชั้นมีปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เส้นทางเป็นที่เรียบร้อยแล้ว นั้น
๒. ตามข้อ ๑ ทางกลุ่มงานผลศึกษาฯ ได้สรุปประมวลผลความพึงพอใจในการเรียนการสอน วิชาภาษาไทยโดยคณะกรรมการที่มีงานไทยให้กับนักเรียนรายชื่อและตัวราชฯ
๓. ตามข้อ ๒ กลุ่มงานผลศึกษาฯ ขอส่งผลการประมวลผลความพึงพอใจในการเรียนการสอน วิชาภาษาไทยโดยคณะกรรมการที่มีงานไทยให้กับ ที่มีได้แนบ VTR และเอกสารการสรุปผลการประมวลผลการเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

อนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พ.ต.อ.

(นาย พงษ์สิงห์)

พบก.กพด.ศฟด.

เรียน พบก.ศฟด.

ที่ ๑๐๓๕.๓๔/ ๐๔๑๗

เรียน พบช.รร.นรต.

- เพื่อโปรดทราบ
- เห็นควรนำเรียน พบช.รร.นรต.
- เพื่อโปรดทราบ รายงานสรุปประมวลผลความพึงพอใจในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยคณะกรรมการที่มีงานไทยให้กับ รร.นรต.ตามที่ ผกก.กพด.เสนอ
- เพื่อโปรดทราบรายงานสรุปประมวลผลความพึงพอใจในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยคณะกรรมการที่มีงานไทยให้กับ รร.นรต.ตามที่ ผกก.กพด.เสนอ

พ.ต.อ.

นายพงษ์สิงห์

รอง พบก.ศฟด.

ก.พ.๒๕๕๙

พ.ต.ต.

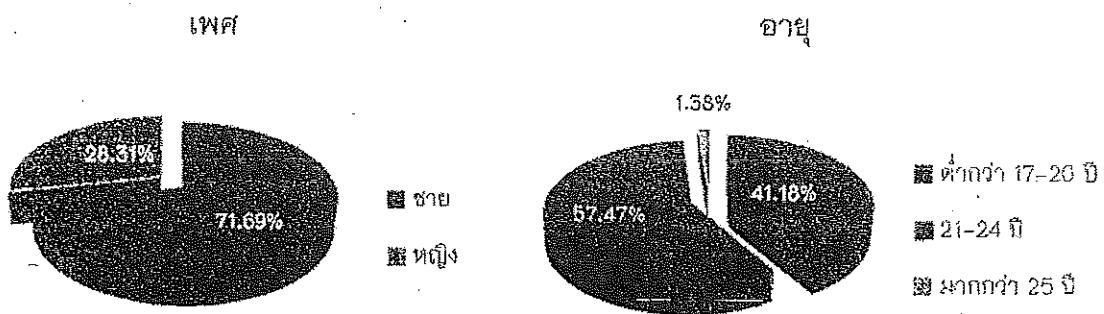
(พัฒน์ พจน์ดา)

พบก.ศฟด.

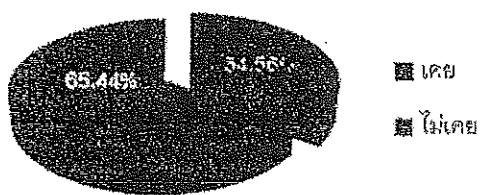
ก.พ.๒๕๕๙

สรุปแบบสอบถาม : ประเมินความพึงพอใจในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยและ
คณิตศาสตร์ที่มงานไทยไฟฟ้า

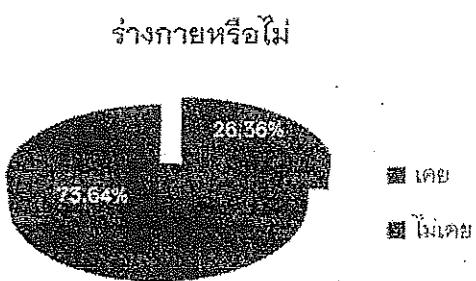
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป(คิดเป็นร้อยละ)



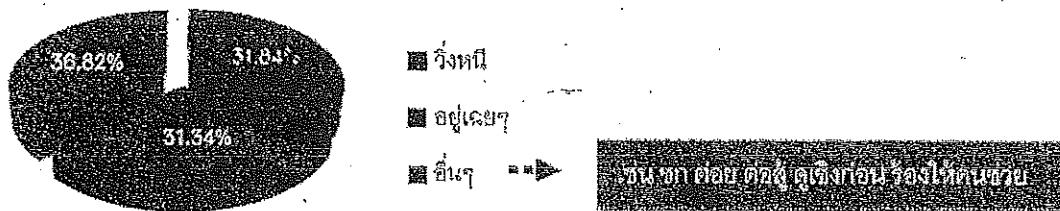
เพศเรียนมายไทยมาก่อน



เพศพบเหตุการณ์การถูกทำร้าย

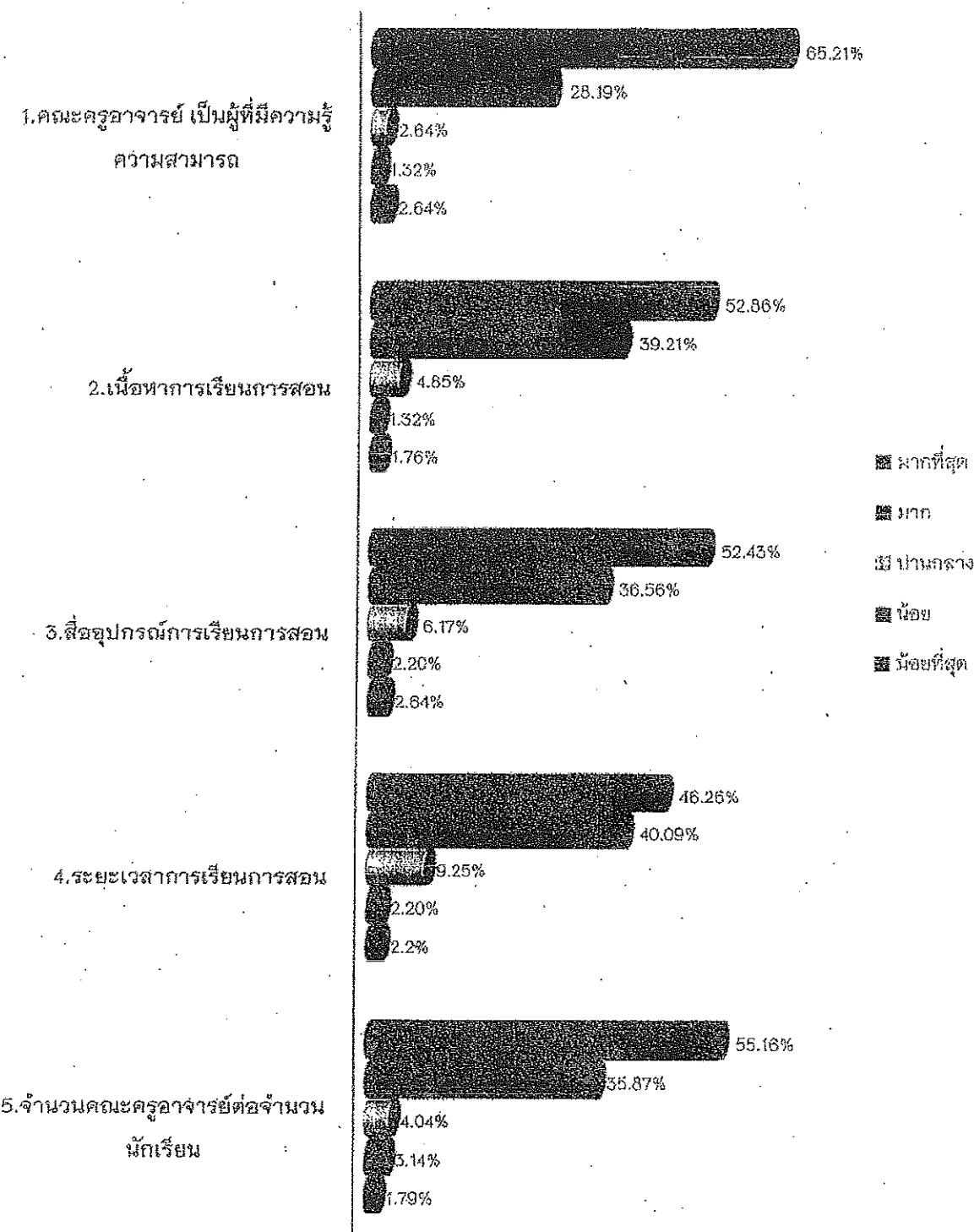


เมื่อท่านถูกทำร้ายท่านทำอย่างไร



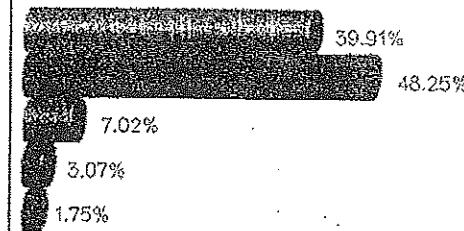
ตอบที่ 2 ความคิดเห็นจะตั้งความพึงพอใจของนักเรียนนายร้อยตามตัววิชาในวิชาสามัญ

ด้านการเรียนการสอน

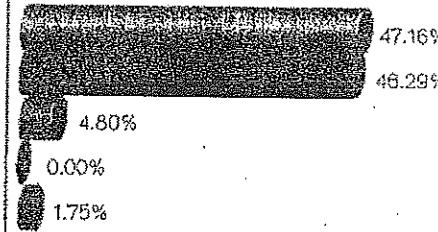


ตัวแปรประโยชน์ที่ได้รับ

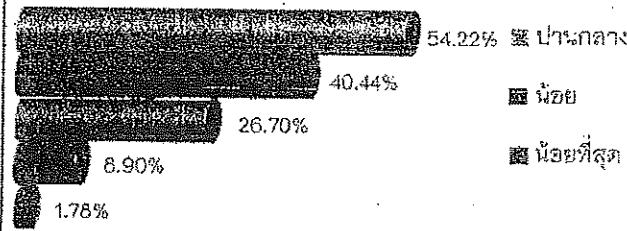
1. ความรู้เกี่ยวกับประวัติมวยไทย



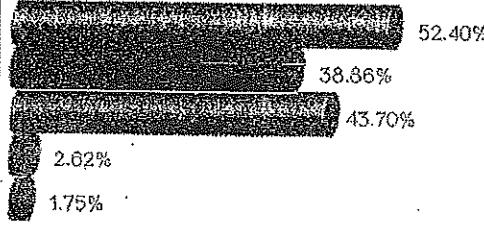
2. ความรู้ทักษะมวยไทย การป้องกันการถูกทำร้าย



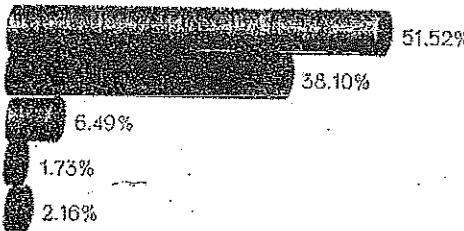
3. ความรู้ทักษะมวยไทย การใช้อาวุธ หมัด เท้า เชือก ศอก



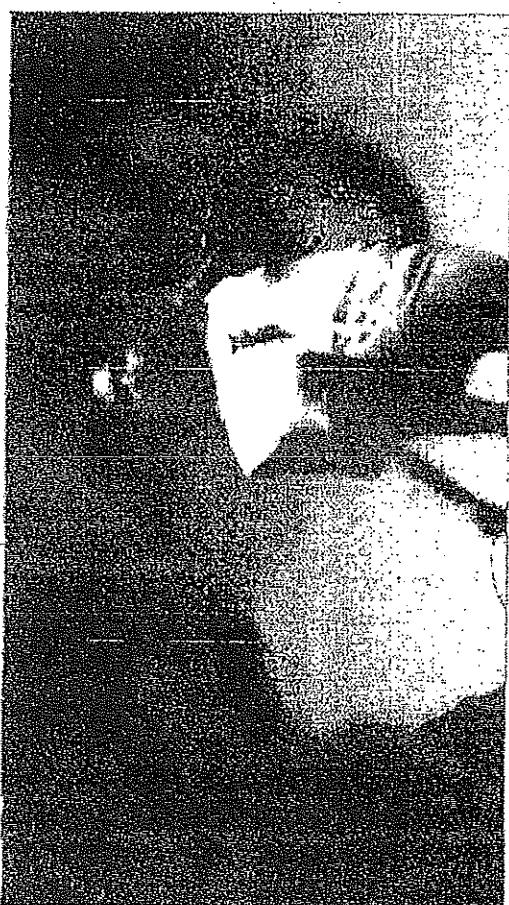
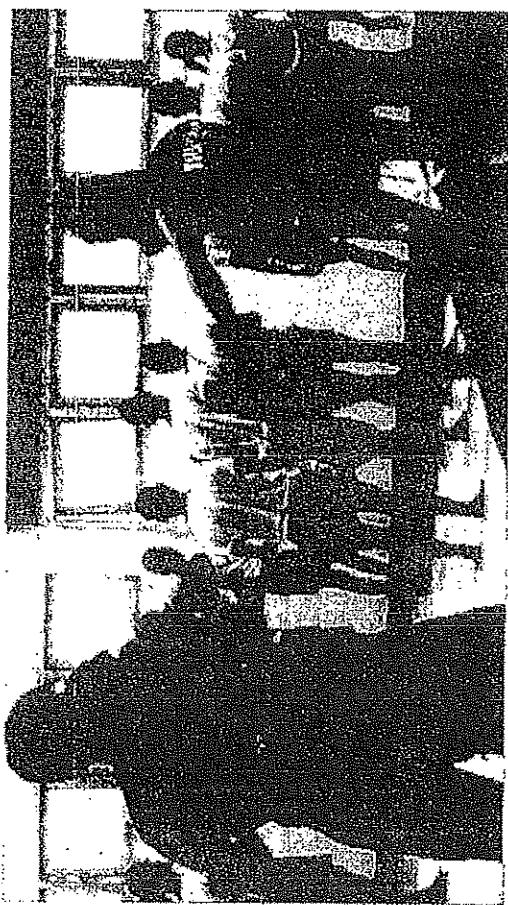
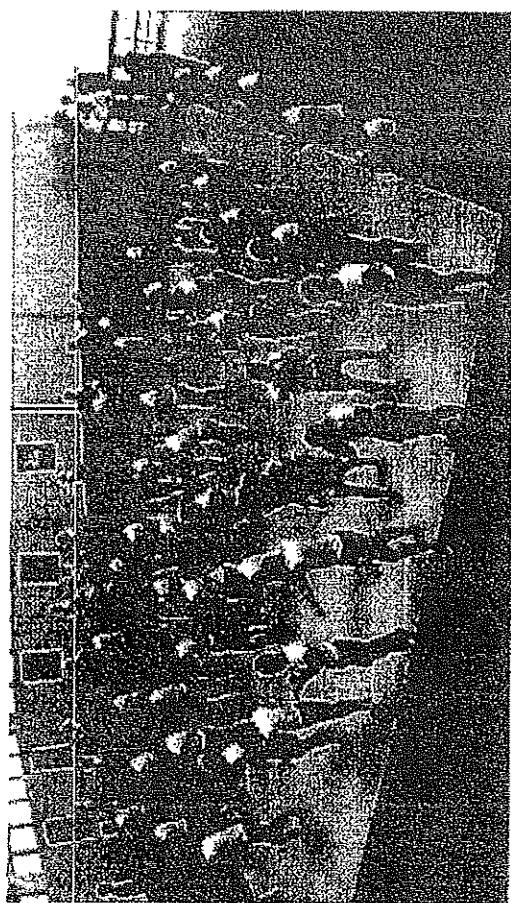
4. สามารถนำมาใช้ป้องกันการเกิดเหตุกับคนเองในชีวิตประจำวัน

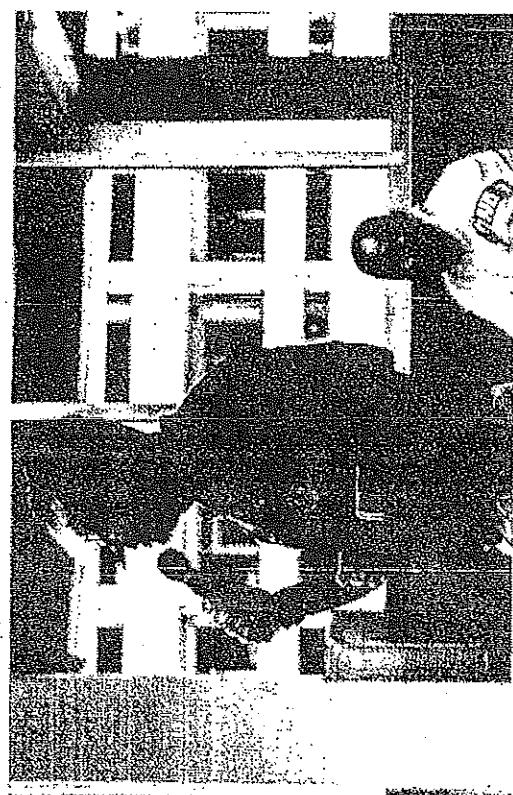
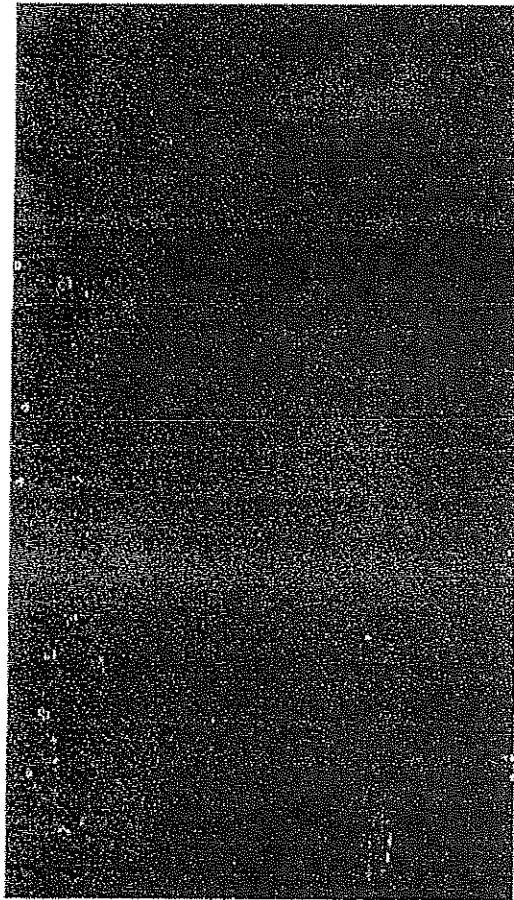
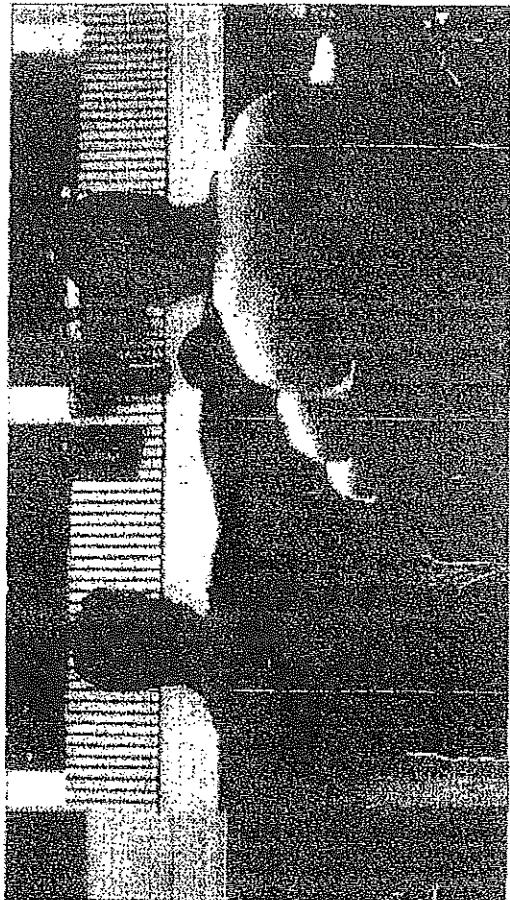


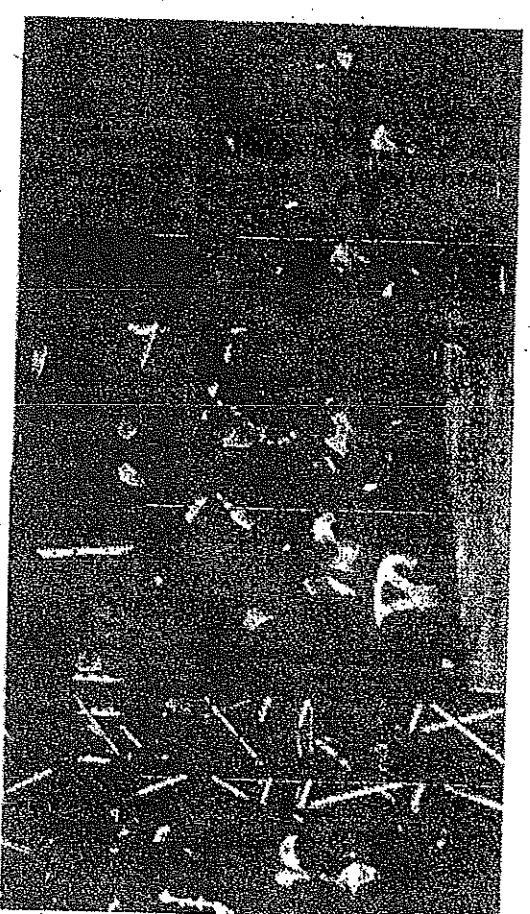
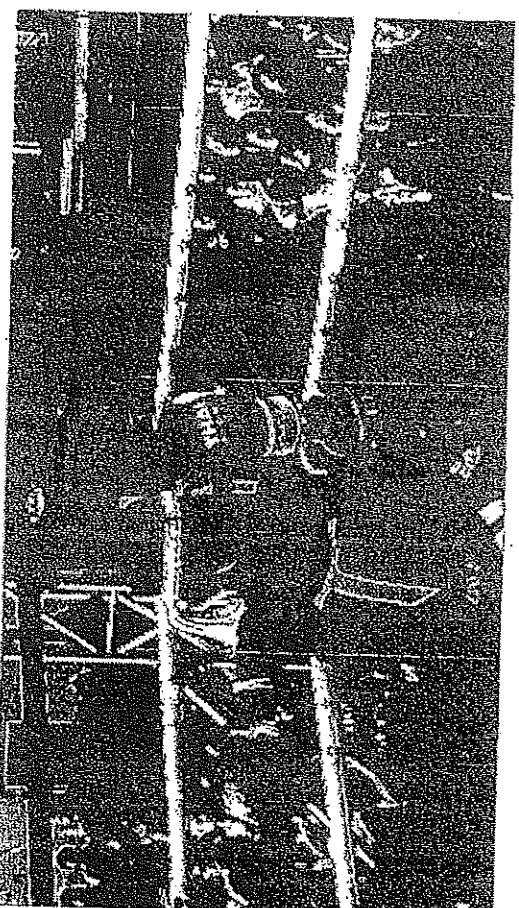
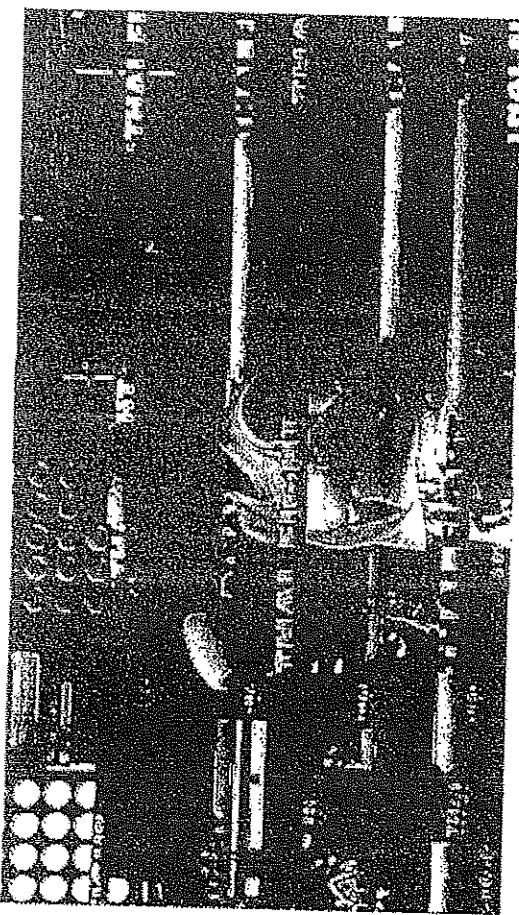
5. สามารถนำมาใช้ป้องกันการเกิดเหตุกับประชาชน



- อุปกรณ์ไม่สะอาด
- น้ำมันเหม็น







รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา โรงเรียนนายร้อยตبارุง
คุณย์ฝึกตัวราจ กลุ่มงานพลศึกษาและต่อสู้ป้องกันตัว

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัส พล.(PE)๒๒๒๒๑๖ ชื่อวิชา นายไทย

๒. จำนวนหน่วยกิต

๑ หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

นายไทย

ประเภทรายวิชา วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก วิชาเอกเลือกเสรี

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ร.ต.อ.สัญญา รัตน์ไพวงศ์ ผู้สอนໂทຣ. ๐๘๓-๕๔๕-๖๒๕๓

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๘ ชั้นปีที่ ๒

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน อาคารพลศึกษา โรงเรียนนายร้อยตัวราจ

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ปีการศึกษา ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. สามารถบอกความหมายประวัติและประเพณีการไหว้ครูไทยได้

๒. สามารถใช้ทักษะทางด้านร่างกายประกอบกับการใช้ทักษะกีฬามวยไทย ในการต่อสู้ป้องกันตัวได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

ทักษะการฝึกจะมุ่งเน้นเรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นหลักสำคัญ เช่น การบริหารร่างกายและการฝึก โดยการใช้น้ำหนัก จุดและเป้าหมายสำคัญของร่างกาย การยืนในท่าคุณ การเคลื่อนที่ การซกหมัดต่างๆ และการป้องกันการใช้อาวุธมวยไทย รวมถึง การฝึกการต่อสู้บนเวที การเป็นกรรมการผู้ตัดสินบนเวที(ชี้ขาด) การให้คะแนนและการดำเนินการจัดการแข่งขัน ทั้งนี้ยังคงความเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทยด้วย คือ ประวัติความเป็นมาของกีฬามวย ระเบียบประเพณีการไหว้ครู และการสืบสานวัฒนธรรมไทย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ คำอธิบายรายวิชา

วิชามาย มีองค์ประกอบการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถใช้ทักษะต่างๆ ของร่างกาย ได้แก่ หมัด เท้า เข่า ศอกและศรีษะ ในการแก่ไขเหตุการณ์เฉพาะหน้าอย่างบล็อก โดยอาศัยพื้นฐานการเคลื่อนไหว รุก รับ หลบหลีก ตอบโต้ เพื่อเป็นการป้องกันภัยทำร้ายหรือการเข้าจับกุมคนร้าย โดยอาศัยศาสตร์และศิลป์ของไทย ทั้งยังอนุรักษ์ความเป็นไทย ด้วยการสืบสานวัฒนธรรมของบรรพบุรุษที่สืบทอดกันมา มุ่งเน้นให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และความกตัญญูต่อที่

๓. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ /งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษา ด้วยตนเอง
บรรยาย ๒ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักเรียนเฉพาะราย	๖๐ ชั่วโมง ต่อ ภาคการศึกษา	หลังจาก การเรียนการสอน

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- ๓.๑ วันจันทร์ – พฤหัสบดี เวลา ๑๔.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. รวม ๒ ชั่วโมง
 - ๓.๒ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ (เฉพาะรายที่ต้องการ)
๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๔. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
๑. มีความเสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	๑. บรรยายและทักษะการปฏิบัติ	๑. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอและทันเวลา
๒. มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	๒. ศึกษาวิจัยจากสถานการณ์การฝึกทักษะและการต่อสู้จริง ภายใต้กรอบจรรยาบรรณของอาจารย์ผู้สอน	๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา
๓. มีน้ำใจช่วยเหลือผู้ร่วมงาน	๓. ศึกษาวิจัยในรูปแบบของตำราและการซึมกีฬาการต่อสู้ประเภทต่างๆตามเวลาที่กำหนดไว้	๓. ตั้งเกตพฤติกรรมของผู้เรียนจากการฝึกทักษะการต่อสู้
๔. เคารพกฎหมายข้อระเบียบและข้อบังคับ		๔. พิจารณาจากผลการสอบการต่อสู้ป้องกันตัวด้วยมวยไทย
๕. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ		

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> ๑. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ พฤติกรรมที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ๒. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะ ได้อย่างเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน ๓. มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน ๔. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ๕. สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ของตนengกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง ๒. ระดมสมอง ร่วมกันอภิปรายหาข้อสรุปเพื่อการฝึกปฏิบัติในการแก้ปัญหา ๓. การฝึกทักษะการต่อสู้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจกับพฤติกรรมต่างๆ ที่เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ทดสอบการต่อสู้ฯ ระหว่างเรียนที่เน้นหลักการนำทักษะมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งทางด้านพฤษภ์ที่เกี่ยวข้องกับความเข้าใจ มาเพื่อวิเคราะห์สังเคราะห์และนำมาใช้ได้จริง ๒. ประเมินผลจากการสอบการต่อสู้ฯ ด้วยวิชาภาษาไทย แบบรายบุคคล

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> ๑. การสร้างวิสัยทัศน์และคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ ๒. มีทักษะการแก้ปัญหา โดยอยู่บนพื้นฐานของความปลดภัย ๓. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม ๔. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ของการต่อสู้ฯ มาทำประโยชน์ให้กับสังคม 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ให้นักเรียน ฝึกปฏิบัติทักษะ และมีการทดลองใช้ทักษะกับเพื่อนในระดับเดียวกัน ซึ่งต้องใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ จากสถานการณ์จริง 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ทดสอบการต่อสู้ฯ ระหว่างเรียนที่เน้นหลักการนำทักษะมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งทางด้านพฤษภ์ที่เกี่ยวข้องกับความเข้าใจ มาเพื่อวิเคราะห์สังเคราะห์และนำมาใช้ได้จริง ๒. ประเมินผลจากการสอบการต่อสู้ฯ ด้วยวิชาภาษาไทย แบบรายบุคคล

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะที่ต้องพัฒนา	วิธีการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> ๑. มีทักษะในการป้องกันตนเอง และสามารถช่วยเหลือบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดการฝึกทักษะปฏิบัติ การเข้าช่วยเหลือบุคคลอื่น เมื่อถูกทำร้าย 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ประเมินตนเอง และเพื่อนร่วมชั้นเรียน ๒. ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติ

๔. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะที่ต้องพัฒนา	วิธีการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> ๑. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ / เครื่องมือที่จำเป็นต่อการทำงานในการสืบค้นข้อมูล ๒. มีการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการปฏิบัติงาน ๓. สามารถเลือกใช้รูปแบบในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การมอบหมายงานอื่นๆ จะเน้นให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสื่อต่างๆ เช่นเว็บไซต์ แล้ววิเคราะห์พร้อมกับนำเสนอในรูปแบบเอกสารและนำเสนอผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์พร้อมกับบอกแหล่งอ้างอิง ๒. นำเสนอผลการศึกษาข้อมูลพร้อมการวิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม ๓. ศึกษาและค้นคว้าการต่อสู้ในลักษณะอื่น จากเว็บไซต์ เพื่อปรับประยุกต์ในการใช้ประกอบวิชาชีพ และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประชาชน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ประเมินจากความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้า ๒. ประเมินจากความหลากหลายของแหล่งข้อมูลที่ศึกษา ๓. การนำเสนอเอกสารและผลงานโดยใช้เทคโนโลยีประกอบที่เหมาะสม ๔. การทำทักษะการต่อสู้ในรูปแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้เพื่อรักษาตนเองให้รอดพ้นจากเหตุการณ์ที่ขึ้นชั้น

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ครั้งที่	วัน เดือน ปี / เวลา	เรื่อง / หัวข้อการสอน	ผู้สอน	ตอนเรียน
๑	วันพุธที่ ๗ ตุลาคม ๕๘ ๐๙.๒๐ – ๑๐.๐๐ น. ๑๐.๒๐ – ๑๑.๐๐ น.	ประวัติความเป็นมาของกีฬามวยไทย คุณค่าและประโยชน์ของกีฬามวยไทย พิธีไหว้ครูมวยไทยกับการรับร่ายไหว้ครู ทักษะการเคลื่อนไหวในกีฬามวยไทย <ul style="list-style-type: none"> - การอบอุ่นร่างกาย - การจุดหมาย - การรุก การถอย - การฉาก ประวัติความเป็นมาของกีฬามวยไทย คุณค่าและประโยชน์ของกีฬามวยไทย พิธีไหว้ครูมวยไทยกับการรับร่ายไหว้ครู ทักษะการเคลื่อนไหวในกีฬามวยไทย <ul style="list-style-type: none"> - การอบอุ่นร่างกาย - การจุดหมาย - การรุก การถอย - การฉาก 	ร.ต.อ.สัญญา และ พีมงานไทยเพ็ต	
๒	วันพุธที่ ๑๔ ตุลาคม ๕๘ ๐๙.๒๐ – ๑๐.๐๐ น. ๑๐.๒๐ – ๑๑.๐๐ น.	ทักษะในการใช้หมัด <ul style="list-style-type: none"> - หมัดตรงหน้า , ตรงหลัง - หมัดข้างใกล้, ข้างไกล - หมัดเสย , เสยดาว ทักษะในการใช้หมัด <ul style="list-style-type: none"> - หมัดตรงหน้า , ตรงหลัง - หมัดข้างใกล้, ข้างไกล - หมัดเสย , เสยดาว 	ร.ต.อ.สัญญา และ พีมงานไทยเพ็ต	

**แผนการสอนและการประเมินผล
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘**

ครั้งที่	วัน เดือน ปี / เวลา	เรื่อง / หัวข้อการสอน	ผู้สอน	ตอนเรียน
๓	วันพุธที่ ๒๑ ตุลาคม ๕๘ ๐๙.๒๐ – ๑๐.๐๐ น. ๑๐.๒๐ – ๑๒.๐๐ น.	ทักษะในการใช้หน้าด - หน้าดตรงหน้า , ตรงหลัง - หน้าดข้างใกล้, ข้างไกล - หน้าดเสย , เสียดาว ทักษะในการใช้หน้าด - หน้าดตรงหน้า , ตรงหลัง - หน้าดข้างใกล้, ข้างไกล - หน้าดเสย , เสียดาว	ร.ต.อ.สัญญา และ ทีมงานไทยไฟต์	สอบครึ่งที่ ๑ การตอบ หน้าด (๑๐ คะแนน)
๔	วันพุธที่ ๒๘ ตุลาคม ๕๘ ๐๙.๒๐ – ๑๐.๐๐ น. ๑๐.๒๐ – ๑๒.๐๐ น.	ทักษะการใช้เท้า - เตะตรง - เตะตัด - เตะเฉียง - กลับหลังเตะ ทักษะการใช้เท้า - เตะตรง - เตะตัด - เตะเฉียง - กลับหลังเตะ	ร.ต.อ.สัญญา และ ทีมงานไทยไฟต์	

แผนการสอนและการประเมินผล
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ครั้งที่	วัน เดือน ปี / เวลา	เรื่อง / หัวข้อการสอน	ผู้สอน	ตอบเรียน
๕	วันพุธที่ ๔ พฤศจิกายน ๕๘ ๐๙.๖๐ – ๑๐.๐๐ น. ๑๐.๖๐ – ๑๒.๐๐ น.	ทักษะการใช้เท้า - เตะตรง - เตะตัด - เตะเฉียง - กลับหลังเตะ ทักษะการใช้เท้า - เตะตรง - เตะตัด - เตะเฉียง - กลับหลังเตะ	ร.ต.อ.สัญญาฯ และ ทีมงานไทยไฟต์ (๑๐ คนแนน)	สอบครึ่งที่ ๒
๖	วันพุธที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๕๘ ๐๙.๖๐ – ๑๐.๐๐ น. ๑๐.๖๐ – ๑๒.๐๐ น.	ทักษะการใช้ขา - เข่าตรง - เข่าเฉียง - เข่าลอย - เข่าโค้ง ^๑ ทักษะการใช้ขา - เข่าตรง - เข่าเฉียง - เข่าลอย - เข่าโค้ง	ร.ต.อ.สัญญาฯ และ ทีมงานไทยไฟต์	

**แผนการสอนและการประเมินผล
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘**

ครั้งที่	วัน เดือน ปี / เวลา	เรื่อง / หัวข้อการสอน	ผู้สอน	ตอนเรียน
๓	วันพุธที่ ๑๙ พฤษภาคม ๕๘ ๑๘.๒๐ – ๑๐.๐๐ น. ๑๐.๒๐ – ๑๒.๐๐ น.	ทักษะการใช้เข่า - เข่าตรง - เข่าเฉียง - เข่าลอย - เข่าโค้ง	ร.ต.อ.สัญญา และ ทีมงานไทยไฟต์	สอบครั้งที่ ๓ การเข่า (๑๐ คะแนน)
๔	วันพุธที่ ๒๕ พฤษภาคม ๕๘ ๑๘.๒๐ – ๑๐.๐๐ น. ๑๐.๒๐ – ๑๒.๐๐ น.	ทักษะการถีบ - ถีบตรง, ปลายเท้า, ฝ่าเท้า - ถีบด้านซ้าย - ถีบกลับหลัง	ร.ต.อ.สัญญา และ ทีมงานไทยไฟต์	

แผนการสอนและการประเมินผล
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ครั้งที่	วัน เดือน ปี / เวลา	เรื่อง / หัวข้อการสอน	ผู้สอน	ตอบเรียน
๙	วันพุธที่ ๒ ธันวาคม ๕๘ ๐๙.๖๐ – ๑๐.๐๐ น. ๑๐.๖๐ – ๑๒.๐๐ น.	ทักษะการถีบ - ถีบตรง, ปลายเท้า, ฝ่าเท้า - ถีบด้านซ้าย - กลับหลังถีบ ทักษะการถีบ - ถีบตรง, ปลายเท้า, ฝ่าเท้า - ถีบด้านซ้าย - กลับหลังถีบ	ร.ต.อ.สัญญาฯ และ ทีมงานไทยไฟต์ (๑๐ คนແນน)	สอบครั้งที่ ๔ การถีบ
๑๐	วันพุธที่ ๓ ธันวาคม ๕๘ ๐๙.๖๐ – ๑๐.๐๐ น. ๑๐.๖๐ – ๑๒.๐๐ น.	ทักษะในการใช้ศอก - ศอกตี - ศอกตัด - ศอกเฉียง - ศอกงัด - ศอกกลับ ทักษะในการใช้ศอก - ศอกตี - ศอกตัด - ศอกเฉียง - ศอกงัด - ศอกกลับ	ร.ต.อ.สัญญาฯ และ ทีมงานไทยไฟต์	

**แผนการสอนและการประเมินผล
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘**

ครั้งที่	วัน เดือน ปี / เวลา	เรื่อง / หัวข้อการสอน	ผู้สอน	ตอนเรียน
๑๗	วันพุธที่ ๑๖ ธันวาคม ๕๘ ๐๙.๒๐ – ๑๐.๐๐ น. ๑๐.๒๐ – ๑๓.๐๐ น.	ทักษะในการใช้ศอก - ศอกตี - ศอกตัด - ศอกเฉียง - ศอกงัด - ศอกกลับ ทักษะในการใช้ศอก - ศอกตี - ศอกตัด - ศอกเฉียง - ศอกงัด - ศอกกลับ	ร.ต.อ.สัญญา และ ทีมงานไทยไฟต์	สอบครั้งที่ ๕ การศอก (๑๐ คะแนน)
๑๘	วันพุธที่ ๒๓ ธันวาคม ๕๘ ๐๙.๒๐ – ๑๐.๐๐ น. ๑๐.๒๐ – ๑๓.๐๐ น.	กฎ กติกาการแข่งขันกีฬามวยไทย - กติกาการแข่งขันมวยไทยสมัครเล่น - มวยไทยอาชีพ และพระราชบัญญัติมวยไทย - การเป็นกรรมการผู้ตัดสินบนเวที กฎ กติกาการแข่งขันกีฬามวยไทย - กติกาการแข่งขันมวยไทยสมัครเล่น - มวยไทยอาชีพ และพระราชบัญญัติมวยไทย - การเป็นกรรมการผู้ตัดสินบนเวที	ร.ต.อ.สัญญา และ ทีมงานไทยไฟต์	สอบครั้งที่ ๖ สอบการให้ คะแนน และ สอบ ภาคทดลอง (๑๐ คะแนน)

**แผนการสอนและการประเมินผล
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘**

ครั้งที่	วัน เดือน ปี / เวลา	เรื่อง / หัวข้อการสอน	ผู้สอน	ตอนเรียน
๑๓	วันพุธที่ ๖ มกราคม ๕๙ ๐๙.๒๐ – ๑๐.๐๐ น. ๑๐.๒๐ – ๑๑.๐๐ น.	การนำทักษะการต่อสู้ป้องกันตัว (วิชาภาษาไทย) - การแข่งขันกีฬาชกมวย	ร.ต.อ.สัญญา และ พีມงานไทยเพ็ต	สอบ การแข่งขัน (๓๐ คะแนน)
๑๔	วันพุธที่ ๑๓ มกราคม ๕๙ ๐๙.๒๐ – ๑๐.๐๐ น. ๑๐.๒๐ – ๑๑.๐๐ น.	การนำทักษะการต่อสู้ป้องกันตัว (วิชาภาษาไทย) - การแข่งขันกีฬาชกมวย	ร.ต.อ.สัญญา และ พีມงานไทยเพ็ต	การแข่งขัน (๓๐ คะแนน)

แผนการสอนและการประเมินผล
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ครั้งที่	วัน เดือน ปี / เวลา	เรื่อง / หัวข้อการสอน	ผู้สอน	ต่อนเรียน
๑๕	วันพุธที่ ๒๐ มกราคม ๕๙ ๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ น. ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.	การนำทักษะการต่อสู้ป้องกันตัว (วิชาภาษาไทย) - การแข่งขันกีฬาชนเผ่า	ร.ต.อ.สัญญา และ ทีมงานปีที่ ๔ (๓๐ คน)	สอบ การแข่งขัน

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการเรียนการสอน

สัญญา รัตนพ่วงศ์. ๒๕๔๘. ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติที่มีต่อการชมกีฬามวยไทย
กรุงเทพมหานคร

การกีฬาแห่งประเทศไทย. ๒๕๓๑. การกีฬาแห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: การกีฬาแห่งประเทศไทย.

ลือชา สุบรรณพงษ์. ๒๕๓๑. กติกามวยไทยและมวยสากลออาชีพ. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์สารสนเทศชน.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักเรียน

- การสันนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการมีส่วนร่วมและความสนใจของผู้เรียน
- ผลการเรียนของนักเรียน
- ทบทวนประเมินผลการเรียนรู้การสอบซ้อมวยไทย

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมการแข่งขันซึ่งก
มวยไทยและการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนและวิธีการต่อสู้แบบใหม่ๆ

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในรายวิชา

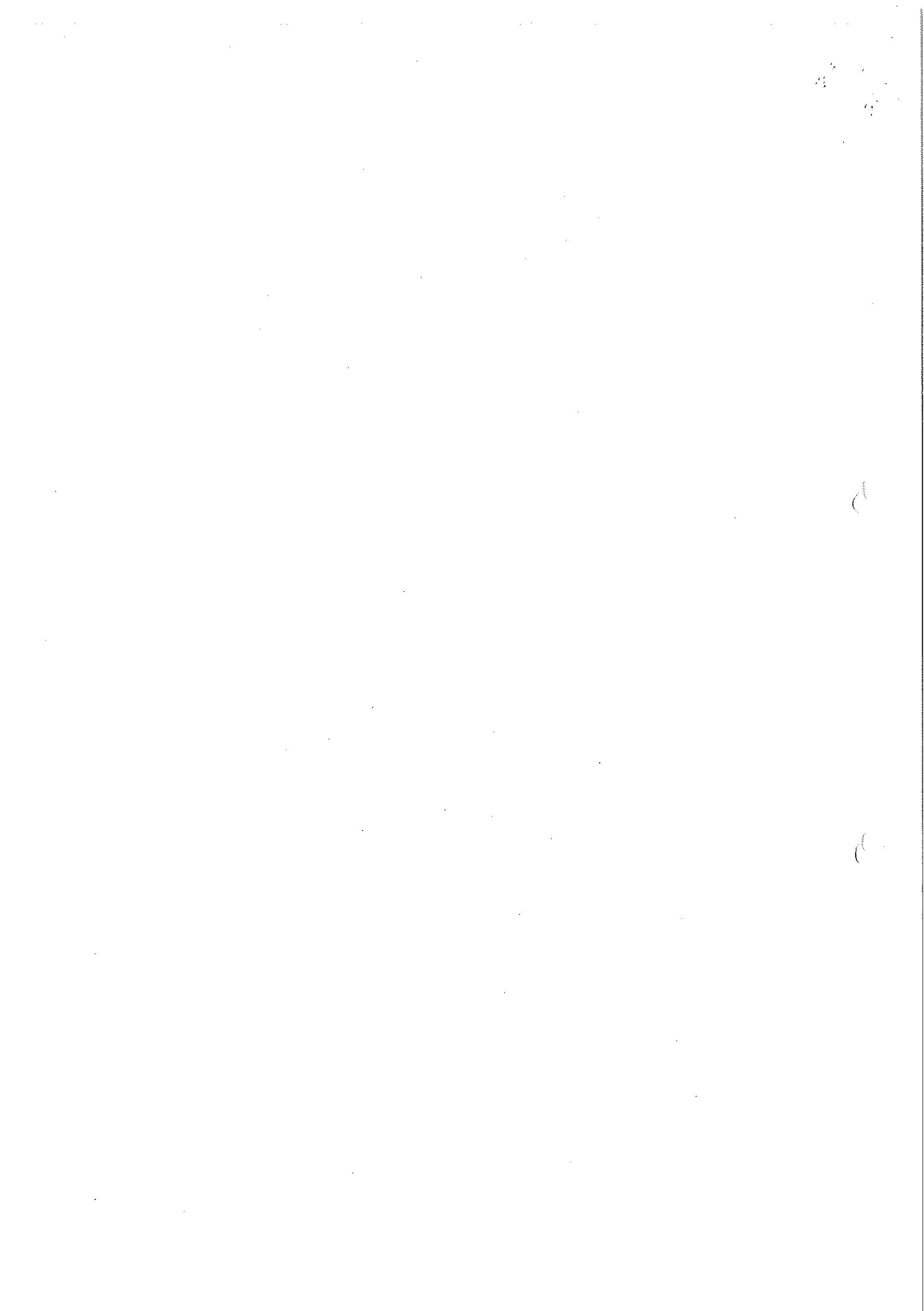
ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทดสอบผลสัมฤทธิ์ในทักษะ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ใน
หลายวิธี โดยมีการทดสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทดสอบผลสัมฤทธิ์ การให้ทดสอบต่อสู้เสมือนจริงโดยใช้ทักษะการต่อสู้ และการใช้อุปกรณ์
ป้องกัน โดยให้ นักเรียนเป็นผู้สอน ซึ่งมีอาจารย์หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินแก้ไข

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทดสอบผลสัมฤทธิ์ประจำวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และ
รายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๒ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการประยุกต์แก้ปัญหาเหตุการณ์
เฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ภาษาไทย

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : โรงเรียนนายร้อยตั้มราจ
 คณะ/วิทยาเขต/ภาควิชา : กลุ่มงานผลศึกษา ศูนย์ฝึกฯ โรงเรียนนายร้อยตั้มราจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา : รหัส พล.(PE) 422216 ชื่อวิชา (ภาษาไทย) ภาษาไทย

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

3.1 ชื่อ ร.ต.อ.สัญญา รัตนไฟวงศ์ กลุ่มเรียน นักเรียนนายร้อยตั้มราจชั้นปีที่ 2

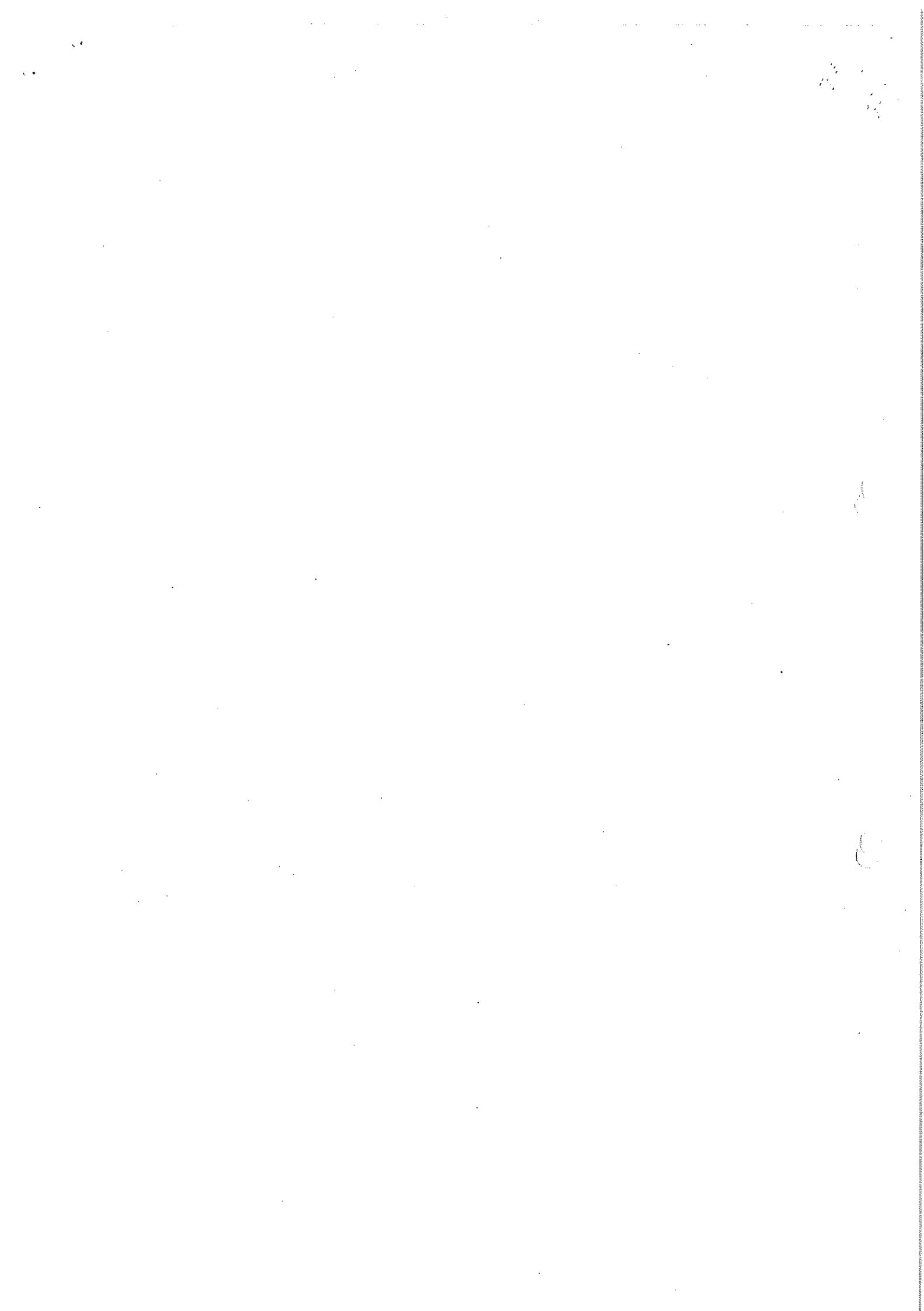
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา : ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2558

5. สถานที่เรียน : อพาร์ทเม้นท์ E 1

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
	บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	
1. ปฐมนิเทศแนวทางการศึกษาและแนะนำแผนการเรียน ประวัติความเป็นมาของกีฬามวยไทย คุณค่าและประโยชน์ของกีฬามวยไทย พิธีไหว้ครูมวยไทยกับการรับร้ายไหว้ครู ทักษะการเคลื่อนไหวในกีฬามวยไทย อุปกรณ์ร่างกาย, การจرمวย รุก, ดอร์, การหลบฉก	1	1	1	1	ไม่แตกต่าง



หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง		ระบุสาเหตุที่ การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความแตกต่าง เกิน 25%
	บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ	
2. ทักษะในการใช้หมัด	-	2	-	2	ไม่แตกต่าง
- หมัดตรงหน้า , ตรงหลัง					
- หมัดข้างใกล้, ข้างไกล					
- หมัดเสย , เสยดาว					
3. ทักษะในการใช้หมัด	-	2	-	2	ไม่แตกต่าง
- หมัดตรงหน้า , ตรงหลัง					
- หมัดข้างใกล้, ข้างไกล					
- หมัดเสย , เสยดาว					
4. ทักษะการใช้เท้า	-	2	-	2	ไม่แตกต่าง
- เตะตรง					
- เตะตื้ด					
- เตะเฉียง					
- กลับหลังเตะ					
5. ทักษะการใช้เท้า	-	2	-	2	ไม่แตกต่าง
- เตะตรง					
- เตะตื้ด					
- เตะเฉียง					
- กลับหลังเตะ					

หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง		ระบุสาเหตุที่ การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความแตกต่าง ^{เกิน 25%}
	บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ	
6. ทักษะการใช้เข้า	-	2	-	2	ไม่แตกต่าง
- เข้าตรง					
- เข้าเนี้ยง					
- เข้าลอย					
- เข้าโค้ง					
7. ทักษะการใช้เข้า	-	2	-	2	ไม่แตกต่าง
- เข้าตรง					
- เข้าเนี้ยง					
- เข้าลอย					
- เข้าโค้ง					
8. ทักษะการถีบ	-	2	-	2	ไม่แตกต่าง
- ถีบตรง, ปลายเท้า, ฝ่าเท้า					
- ถีบด้านข้าง					
- ถีบกลับหลัง					
9. ทักษะการถีบ	-	2	-	2	ไม่แตกต่าง
- ถีบตรง, ปลายเท้า, ฝ่าเท้า					
- ถีบด้านข้าง					
- ถีบกลับหลัง					

หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง		ระบุสาเหตุที่ การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความแตกต่าง ^{เกิน 25%}
	บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ	
10. ทักษะในการใช้ศอก	-	2	-	2	ไม่แตกต่าง
- ศอกตี					
- ศอกตัด					
- ศอกเฉียง					
- ศอกงัด					
- ศอกกลับ					
11. ทักษะในการใช้ศอก	-	2	-	2	ไม่แตกต่าง
- ศอกตี					
- ศอกตัด					
- ศอกเฉียง					
- ศอกงัด					
- ศอกกลับ					
12. กฎ กติกาการแข่งขันกีฬามวยไทย	-	2	-	2	ไม่แตกต่าง
- กติกาการแข่งขันมวยไทยสมัครเล่น					
มวยไทยอาชีพ และพระราชนูญต้มยำ ^{ไทย}					
- การเป็นกรรมการผู้ตัดสินบนเวที					

หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง		ระบุสาเหตุที่ การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความแตกต่าง ^{เกิน 25%}
	บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ	
13. การนำทักษะการต่อสู้ป้องกันตัว (วิชาภาษาไทย)	-	2	-	2	ไม่แตกต่าง
- การแข่งขันกีฬาชนกลุ่มไทย					
14. การนำทักษะการต่อสู้ป้องกันตัว (วิชาภาษาไทย)	-	2	-	2	ไม่แตกต่าง
- การแข่งขันกีฬาชนกลุ่มไทย					
15. การนำทักษะการต่อสู้ป้องกันตัว (วิชาภาษาไทย)	-	2	-	2	ไม่แตกต่าง
- การแข่งขันกีฬาชนกลุ่มไทย					

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางการซัดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ ในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. บรรยาย ประวัติความเป็นมา ภาษาไทย 2. ศึกษาจากสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้น ภายในชีวิตจรรยาบรรณค่าธรรมด้า 3. ศึกษาในรูปแบบกลุ่ม โดยใช้การฝึก ทักษะเบื้องต้นควบคู่กับการอธิบายถึง ประโยชน์ของการเคลื่อนที่หลบذاก	/		<u>ปัญหา</u> การสืบค้นข้อมูล เพื่อการศึกษาไม่มีที่ สืบค้นข้อมูลทางเอกสาร จากอินเตอร์เน็ต <u>วิธีแก้ปัญหา</u> ให้ความรู้ ด้วยการเล่าเรื่องและการ ให้ฝึกปฏิบัติควบคู่กันไป
2. ด้านความรู้	1. บรรยายประกอบการแสดงท่าทาง 2. ระดมสมอง ร่วมกันกิจกรรมหาข้อมูล เพื่อการฝึกปฏิบัติ 3. การฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจกับ แนวทางการฝึก	/		ไม่มี
3. ด้านทักษะทาง ปัญญา	1. การมองเหตุการณ์ให้นักเรียนฝึก ปฏิบัติการใช้ทักษะในการป้องกันและการ ออกอาวุธ ซึ่งต้องใช้ทักษะให้เกิดความเคย ชิน แบบอัตโนมัติ 2. ค้นหา แนวทางปัญหา และวางแผน จาก สถานการณ์จริง ที่สนใจศึกษา และนำเสนอ ผลการศึกษาการฝึกปฏิบัติการในการ แก้ปัญหา 3. นักเรียนจะเป็นผู้กำหนดหัวข้อปัญหา ตามความสนใจอย่างอิสระ 4. นักเรียนหาแนวทางการแก้ปัญหาและการ ป้องกันตนเองเมื่อถูกทำร้ายในลักษณะ ต่างๆ	/		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ ในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<p>1. จัดกิจกรรมกลุ่มให้มีการฝึกหัดมุมและ การต่อสู้ด้วยมวยไทย เพื่อให้เกิดคุณค่าย ต่อการต่อสู้ และสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล ให้เกิดความรักและ สามัคคี</p> <p>2. มอบหมายงานทั้งรายกลุ่ม และ รายบุคคล โดยงานกลุ่มให้มีการแบ่งงาน ตามความรับผิดชอบอย่างทั่วถึงและเป็น มารม โดยกำหนดหัวหน้าและ ผู้รับผิดชอบในส่วนต่างๆ</p> <p>3. การนำเสนอรายงานผลการฝึกในชั้น เรียนโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมชั้น เรียนซักถามเพิ่มเติม</p>	/		<u>ปัญหา</u> ในช่วงแรก นักเรียนยังมีความ หวาดกลัวและยังไม่กล้าที่ จะออกอาชีวศึกษารูปแบบ วิธีการแก้ไข ผู้สอนจึง ควรตั้งตัวอย่างการให้ออก อาชีวและให้เหตุผลของ การฝึกในลักษณะคล้าย จริง ทั้งยังบอกถึงความ ปลอดภัยของอุปกรณ์ที่ สามารถป้องกันได้เป็น อย่างดี
5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<p>1. การฝึกปฏิบัติและการให้คะแนน ผู้เข้าร่วมฝึกแข่งขันลักษณะคล้ายจริง</p> <p>2. การมอบหมายงานอื่นๆ จะเน้นให้ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทางสื่อต่างๆ เช่นเว็บไซต์ และวิเคราะห์พร้อมกับ นำเสนอ ในรูปแบบเอกสารและนำเสนอ ผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์ พัฒนา บอกรถล่ำถังอิฐ</p> <p>3. นำเสนอผลการศึกษาข้อมูล พร้อม การวิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบ เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>			<u>ปัญหา</u> ในการสืบค้น ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต บางหัวข้อนักศึกษา อ้างอิงจากแหล่งที่มีความ น่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล ด้านการวิจัยค่อนข้าง น้อย <p><u>วิธีการแก้ไข</u> อธิบายทำ ความเข้าใจ ยกตัวอย่าง และให้สืบค้นใหม่</p>

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

วิชานามวัยไทย เป็นวิชาที่ประกอบด้วยการสอนและการฝึกปฏิบัติ การสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ผลของการฝึกปฏิบัติการแข่งขันซกมวยไทย ก็คือผลงานวิจัยหนึ่ง อีกทั้งยังสอดคล้องกับตัวชี้วัดในการประกันคุณภาพการศึกษา ใน ข้อองค์ประกอบที่ 2, 4 และ 5 มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ควรเสนอแนะหัวข้อการฝึกปฏิบัติที่นำไปใช้ประโยชน์ได้กับหน่วยงานต่างๆ ได้จริง
2. หัวข้อการฝึกปฏิบัติควรมีการฝึกอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนสามารถฝึกและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและต้องอยู่บนพื้นฐานความปลอดภัย และสามารถนำไปบูรณาการกับการฝึกผู้ได้บังคับบัญชา ได้อย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	275 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	275 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	ไม่มี
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	

ระดับคะแนน (เกรด)

ผู้ลงทะเบียน	นรต.	คิดเป็นร้อยละ	นรต.(%)	คิดเป็นร้อยละ
A	77	28	12	4.36
B+	130	47.27	56	20.36
B	-	-	-	-
C+	-	-	-	-
C	-	-	-	-
D+	-	-	-	-
D	-	-	-	-
E	-	-	-	-
I (ยังไม่สมบูรณ์)	-	-	-	-
W (ยกเลิกการเรียน)	-	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ระดับคะแนนปกติ

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : "ไม่มี"

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน :

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
"ไม่มี"	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ :

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
"ไม่มี"	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน :

วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ
1. การทบทวนทักษะการฟิก	ผู้กำกับการ ทำการตรวจสอบผลคะแนน
2. การให้คะแนนจากการปฏิบัติ	
3. การให้คะแนนจากการอู้ฟูสอนจาก	
ทีมงานไทยไฟต์ มีส่วนในการให้	
คะแนนรายงาน	
4. อาจารย์ประจำวิชา กำหนดวิธีการให้คะแนน	
สอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรปะกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก : ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร : ไม่มี

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
1. ด้านการบริหาร	ไม่มี
2. ด้านองค์กร	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักเรียน (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง

- 1) ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติการจริงและสามารถใช้ทักษะมหสยไทยในการปฏิบัติงานได้จริง
- 2) นักเรียนมีอิสระในการเลือกใช้ทักษะในการต่อสู้แบบต่างๆ

จุดอ่อน

- 1) ช้าไม่เรียนและจำนวนผู้เข้าเรียนมากเกินไป ทำให้ขาดกระตือรือล้น

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 :

- 1) ลักษณะการฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มจึงต้องอาศัยการสั่งเกตและการจัดจำ พนว่า บางกลุ่มมีปัญหาด้านการให้ความร่วมมือหากปล่อยให้ฝึกโดยไม่ได้ใส่ใจจะไม่สามารถฝึกได้ ตรงตามมาตรฐานคุณภาพประสมค
- 2) ลักษณะการฝึกปฏิบัติ มีลักษณะเป็นชั้นตอนกระบวนการ หากนักเรียน มีจำนวนมาก จำทำให้การฝึกปฏิบัติไม่ทั่วถึง เพราะวิชามวยไทยเป็นวิชาที่ใช้ป้องกันและระวังเหตุได้เป็นอย่างดี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น คือ การสั่งเกต โดยผู้สอน

จุดแข็ง

- 1) นักเรียน กระตือรือร้น จากการเรียนรู้ในการปฏิบัติตามสภาพจริง(หลังจากการต่อสู้ครั้งแรก)
- 2) นักเรียน กระตือรือร้น เพราะเป็นวิชา ที่สามารถใช้ป้องกันและระวังเหตุได้เป็นอย่างดี

จุดอ่อน

- 1) เป็นรายวิชาที่ต้องอาศัยประสบการณ์ในการต่อสู้จริง ซึ่งหากนักเรียนไม่มีความกระตือรือร้น ก็จะไม่ได้รับผลประโยชน์จากการเรียนการสอน
- 2) จำนวนนักเรียนมากและช้าไม่เงี่ยนน้อย จึงทำให้บางครั้งอาจจะทำให้นักเรียน ไม่ได้รับการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มที่

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 :

- 1) นักเรียน ได้รับความรู้จากการฝึกการปฏิบัติจริง ใน การฝึกป้องกันตัวฯ ฯ
- 2) นักเรียน มีความเข้าใจในการใช้ทักษะมวยไทย ในการปฎิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันตนเองและ รับจับเหตุ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชา
ครั้งที่ผ่านมา : ไม่มีเนื่องจากเป็นภาคเรียนแรกที่ใช้แผนการสอนแบบ มคอ.

แผนการปรับปรุงการเรียนการสอน ของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี เนื่องจากมีการใช้ มคอ. เป็นครั้งแรก	ไม่มี

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา :

จัดทำบุคลากร อุปกรณ์ ให้เพียงพอต่อนักเรียน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ/กิจกรรม	วันสื้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ชั่วโมงการเรียนการสอน ความมีการปรับปรุงให้มากขึ้น ต่อการฝึกทักษะมวยไทย และความมีการบูรณาการกับ การเรียนการสอนในแขนง ต่างๆเพิ่มขึ้น	ตลอดภาคเรียน	ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

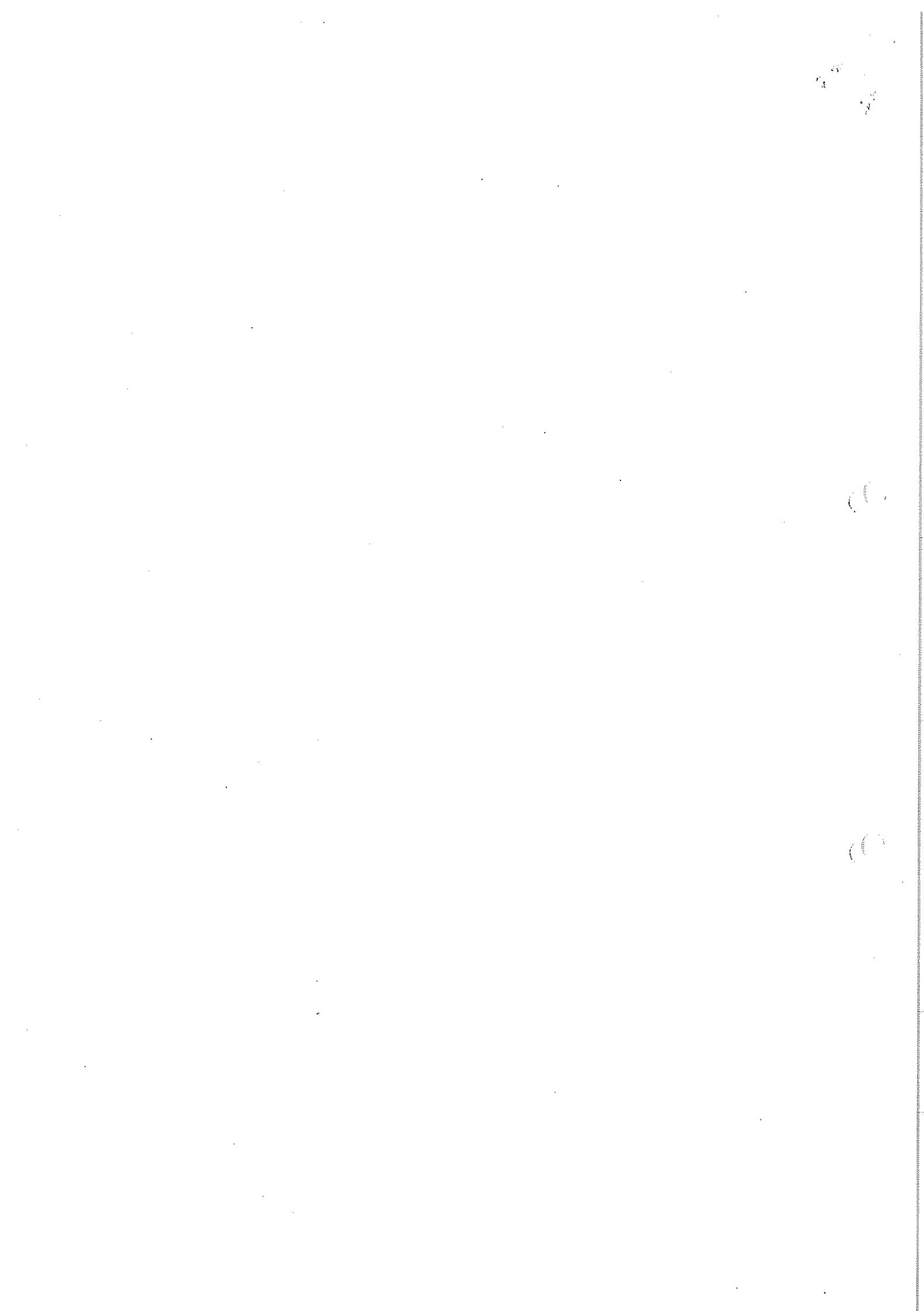
4.1 ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน ๒๘.๙.๕๙

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน ๒๘.๙.๕๙





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กสิริมานพศึกษา

โทร. ๔๔๓

ที่ ๐๐๓๕.๓๓/๑๐๗

วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอรับการอนุมัติโครงการการฝึกหักษะเพิ่มเติมเสริมวิชาภาษาไทย โดยทีมงานไทยไฟต์ แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ (โครงการต่อเนื่อง)

เรียน ผบช.รร.นรต. (ผ่าน ผบก.ศผต.)

๑. ตามหนังสือสั่งการ ผบช.รร.นรต.ที่ ๐๐๓๕/๔๓๖ ลง ๓ มี.ค. ๒๕๕๘ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องตาม โครงการ การเรียนการสอนหักษะภาษาไทย ร่วมกับวิชากรmorphology ไทย (ไทยไฟต์) แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ และการจัดส่งผลการเรียนการสอน มคอ.๓ และ มคอ.๕ นั้น

๒. ตามข้อ ๑ กพล.ศผต. ร่วมกับ ทีมงานไทยไฟต์ ได้จัดทำประสรุผล มคอ.๓ และ มคอ.๕ โดยได้ปรับปรุงการเรียนการสอน และแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น ๙ กลุ่ม เพื่อให้เกิดความเหมาะสมต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง และเพื่อปรับแผนการเรียนการสอนตามความต้องการของนักเรียนจากการประเมิน ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เมื่อครั้งที่ผ่านมา

๓. ตามข้อ ๒ กพล.ศผต. ขอรับการอนุมัติโครงการการฝึกหักษะเพิ่มเติมเสริมวิชาภาษาไทย โดยทีมงานไทยไฟต์ แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ทั้งนี้ได้แนบตารางการเรียนการสอน ในส่วนของภาษาไทยไฟต์ หลักสูตร นรต. ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และรายชื่อวิทยากรทีมงานไทยไฟต์ มาพร้อมด้วย แล้วเพื่อจัดดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ดึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พ.ต.อ.

(ชวัช พงษ์สิงห์)

ผบก.กพล.ศผต.

ที่ ๐๐๓๕.๓๔๓/๗๔๑

เรียน พบช.รร.นรต. (ผ่าน พก.คล.บก.อภ.)

๑. กพล.ศพต. มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ๐๐๓๕.๓๓/๑๐๓
ลง ๓๑ มี.ค. ๒๕๕๙ ขออนุมัติโครงการฝึกทักษะเพิ่มเติมเสริม
วิชาภาษาไทย โดยทีมงานไทยไฟต์ แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ
ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตามนโยบาย
พบช.รร.นรต. โดยมีรายละเอียดสรุปได้ดังนี้

วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อให้ นรต. มีทักษะวิชาภาษาไทยที่ดี และสามารถ
นำความรู้มาแก้ไขปัญหา เหตุการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างถูกต้อง

(๒) เพื่อให้ นรต. มีสมรรถภาพทางกายที่ดีเพิ่มขึ้นและ
สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่หลังเลิกเรียน

เป้าหมาย นรต.ทุกชั้นปี

สถานที่ อาคารโรงยิมส์พลศึกษา E๓

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

งบประมาณดำเนินการ เงินกองงบประมาณ เป็น
ค่าอาหาร สำหรับวิทยากรไทยไฟต์ จำนวน ๒๐ คน ๆ ละ
๔๐.- บาท ๑๕ ครั้ง เป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสน
สองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดプログラムและการที่แนบ

๒. ตามข้อ ๑ โครงการดังกล่าวเป็นการเพิ่มพูนทักษะ^{ด้าน}ภาษาไทย ให้กับ นรต. เป็นการพัฒนาความสามารถในการ^{แก้ไข}ปัญหา เหตุการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างถูกต้องอย่างแท้จริง^{และ}ยังมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงอีกด้วย จึงเห็นควรอนุมัติ^{โครงการฯ} และขอรับการสนับสนุนเงินกองงบประมาณ^{เป็นเงิน} ๑๒๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

๓. เพื่อโปรดทราบตามข้อ ๑ และเพื่อโปรดพิจารณา
ตามข้อ ๒ หากเห็นชอบขอได้โปรดลงนามในร่างโครงการ
ที่แนบมาพร้อมนี้ หรือเห็นเป็นประการใดขอได้โปรดสั่งการ
เพื่อจัดได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พล.ต.ต.

พัฒน์ พัฒนา

(พัฒน์ พัฒนา)

ผบช.ศพต.

๒๕ เม.ย. ๒๕๕๙

ได้รับเชื่อมต่อ

ผู้รับ.....
(.....)	
วันที่ ๑๙ เม.ย. ๒๕๕๙	



โครงการฝึกทักษะเพิ่มเติมเสริมวิชาภาษาไทย โดยทีมงานไทยไฟต์ แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ

๑. หลักการและเหตุผล

วิชาภาษาไทย เป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญของวิชาชีพตำรวจ ซึ่งต้องได้รับการฝึกอบรมและการฝึกฝนอย่างถูกต้อง ในระยะเวลาที่เหมาะสมต่อสภาพร่างกายของผู้ฝึกซึ่งจะเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจ มีการเรียนวิชาการต่อสู้ป้องกันตัวหลายทักษะด้วยกัน เช่น ทักษะการเคลื่อนไหว การทุบกระแทก การกอรัดฟัดเหวี่ยง การบิด หักล็อก และจับกุม ซึ่งจากการสอบที่ผ่านมาพบว่า นักเรียนนายร้อยตำรวจมีมาตรฐานด้านทักษะการเรียนวิชาภาษาไทยน้อยเกินไป เนื่องด้วยมีข้อจำกัดในเรื่องเวลา ในการเรียนการสอน

กลุ่มงานผลศึกษาและต่อสู้ป้องกันตัว ศูนย์ฝึกตำรวจนักเรียนนายร้อยตำรวจ “ได้เล็งเห็นความสำคัญของทักษะวิชาภาษาไทยดังกล่าว และเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการต่อสู้ป้องกันตัว ให้แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ ที่ต้องออกไปปฏิบัติหน้าที่ กลุ่มงานผลศึกษาและต่อสู้ป้องกันตัว จึงได้ริเริ่มโครงการ “การฝึกทักษะเพิ่มเติมเสริมวิชาภาษาไทย โดยทีมงานไทยไฟต์ แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ” โดยเป็นโครงการที่เสริมสร้างความแข็งแกร่งทางด้านร่างกาย และเพิ่มทักษะและเทคนิคพิเศษในการต่อสู้ป้องกันตัว โดยโครงการนี้เป็นการฝึกฝนเพิ่มเติมนอกเหนือจากการฝึกตามปกติ และมีการเสริมแรงจูงใจในการฝึก โดยการจัดให้มีการทดสอบและสอบวัดระดับความสามารถเป็นระยะ ๆ และมีการสอบการแข่งขันจริง โดยใช้ทักษะวิชาภาษาไทย เพิ่มเติมทักษะการต่อสู้และเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนนายร้อยตำรวจอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจนมีทักษะวิชาภาษาไทยที่ดี และสามารถนำความรู้มาแก้ไขปัญหาเหตุการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจน มีสมรรถภาพทางกายที่ดีเพิ่มขึ้นและสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่หลังเลิกเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนนายร้อยตำรวจทุกชั้นปี

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ (รายละเอียดปรากฏตามพนวก ก.)

๔.๑ ประชาชนสัมพันธ์โครงการต่อหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจน และผ่านทางเว็บไซต์

๔.๒ แบ่งกลุ่มนักเรียนนายร้อยตัวจริง ออกเป็น ๕ กลุ่ม (ตั้งชื่อกลุ่มให้เป็นสัญลักษณ์)

ธีน	ทักษะการต่อสู้ป้องกันตัว	ชื่อกลุ่ม	เกณฑ์การสอบเลื่อนฐาน	หมายเหตุ
๑.	ทักษะการซัก การซักหมัดหน้า หมัดหลัง และ หมัดชุดแบบอัตโนมัติ	สีขาว	สามารถซักหมัดได้ถูกต้อง หนัก หน่วง แม่นยำ และสามารถถล่มหมุนตัวไปด้านหน้า พร้อมยืน เตรียมพร้อมได้	วิทยากร ทีมงานไทย ไฟต์ และ ข้าราชการ
๒.	ทักษะการเตะ การแตะตรง เตะตัด เตะเฉียง กดบับหลัง เตะแบบอัตโนมัติ	มีขาว แดง	สามารถเตะได้ถูกต้องหนักหน่วง แม่นยำ และสามารถถล่มหมุนตัวไปด้านหลังพร้อมยืนเตรียมพร้อมได้	กลุ่มงาน ผลศึกษา
๓.	ทักษะการเข่า การเข่าตรง เข่าเฉียง เข่าโค้ง และ เข่าโโยนแบบอัตโนมัติ	สีแดง	สามารถเข่าได้ถูกต้องหนักหน่วง แม่นยำ และสามารถถล่มหมุนตัวไปด้านซ้ายและขวา พร้อมยืน เตรียมพร้อมได้	
๔.	ทักษะการศอก ศอกตี ศอกตัด ศอกงัด ศอกเฉียง ศอกกลับ แบบอัตโนมัติ	สีแดง เลือดหมู	สามารถศอกได้ถูกต้องหนักหน่วง แม่นยำและสามารถถล่มหมุนตัวไปด้านซ้าย ขวา หน้า หลัง พร้อมยืน เตรียมพร้อมได้	
๕.	ทักษะการบิด หัก ล็อค จับกุม การจับกุม ควบคุมและปลดอาวุธ	สี เลือดหมู	สามารถควบคุมคนร้ายแบบ อัตโนมัติ ได้ และสามารถถล่มหมุนตัวทั้ง ๕ ทิศ พร้อมยืนเตรียมพร้อม ได้	

๔.๓ ชี้แจงหลักการและขั้นตอนการฝึก

๔.๔ ฝึกทักษะและเทคนิคพิเศษในวิชาภาษาไทย โดยแบ่งเป็นการฝึกออกเป็น ๕ ฐาน คือ

(๑) ทักษะการซัก

(๒) ทักษะการเตะ

(๓) ทักษะการเข่า

(๔) ทักษะการศอก

(๕) ทักษะการบิด หัก ล็อค จับกุม

โดยการฝึกและทำการทดสอบเพื่อเลื่อนขั้นตามลำดับความสามารถ

๔.๕ ทดสอบวัดระดับความสามารถ

๔.๖ จัดการแข่งขันระหว่างกลุ่ม ทั้ง ๕ กลุ่ม

๔.๗ จัดการแข่งขันชนกแบบนวยไทย

๔.๘ ประเมินโครงการ

๔. วัน เวลา และสถานที่

๔.๑ วันและเวลา : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๙

๔.๒ สถานที่ : อาคารโรงยิมส์พลศึกษา E3

๗. วิทยากร

ทีมงานไทยไฟต์ (รายละเอียดปรากฏตามผนวก ช.)

๘. งบประมาณ

ใช้เงินนอกงบประมาณ ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสนสอง
หมื่นบาทถ้วน) เป็นค่าอาหารสำหรับวิทยากรไทยไฟต์ จำนวน ๒๐ คน ๆ ละ ๕๐๐.- บาท ๑๕๖๕

๙. หน่วยงานที่รับผิดชอบและผู้ประสานงานโครงการ

วิชามวยไทย กลุ่มงานพลศึกษาและต่อสู้ป้องกันตัว ศูนย์ฝึกตำรวจ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๑๐. การประเมินผล

๙.๑ การสอบตามระดับความสามารถ

๙.๒ การแข่งขันระหว่างกลุ่ม และการแข่งขันซึ่งกัน

๙.๓ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนนายร้อยตำรวจมีทักษะการป้องกันตัว โดยอาศัยทักษะมวยไทยได้ดี สามารถนำ
ความรู้มาแก้ไขปัญหาเหตุการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างถูกต้องอย่างแท้จริง

๑๐.๒ นักเรียนนายร้อยตำรวจมีสมรรถภาพทางกายที่ดีเพิ่มขึ้น และสามารถใช้เวลาว่างให้เกิด
ประโยชน์อย่างเต็มที่หลังเลิกเรียน

๑๐.๓ เป็นโครงการนำร่องในการจัดการฝึกอบรมทักษะการต่อสู้ชิงมวยไทยให้กับบุคคลทั่วไป

พันตำรวจเอก

(ธรรม พงษ์สิงห์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้กำกับการ กลุ่มงานพลศึกษาและต่อสู้ป้องกันตัว

ศูนย์ฝึกตำรวจนักเรียนนายร้อยตำรวจ

พันตำรวจเอก

(วินัย บำรุงกิจ)

ผู้เสนอโครงการ

รองผู้บังคับการ ศูนย์ฝึกตำรวจนักเรียนนายร้อยตำรวจ

พลตำรวจตรี

(นันยาง พลจิต)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(พัฒน์ พลจิต)

ผู้บังคับการ ศูนย์ฝึกตำรวจนักเรียนนายร้อยตำรวจ

พลตำรวจโท

ผู้อนุมัติโครงการ

(ศักดา เตชะเกรียงไกร)

ผู้บัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๑. ขอรับการสนับสนุน ค่าอาหารและค่าสอน เป็นรายเดือน ทั้งหมด ๕ เดือน (ตามตาราง)

ลำดับ	เดือน / พ.ศ.	ยอดเงิน ค่าอาหาร	ยอดเงิน ค่าสอน	หมายเหตุ ชั่วโมงละ 20 คน
๑	เดือน เมษายน ๒๕๕๘	๖,๔๐๐	๙,๖๐๐	๘ ชั่วโมง
๒	เดือน พฤษภาคม ๒๕๕๘	๗,๖๐๐	๑๔,๔๐๐	๑๒ ชั่วโมง
๓	เดือน มิถุนายน ๒๕๕๘	๑๒,๔๐๐	๑๙,๖๐๐	๑๑ ชั่วโมง
๔	เดือน กรกฏาคม ๒๕๕๘	๑๖,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๑๐ ชั่วโมง
๕	เดือน สิงหาคม ๒๕๕๘	๓,๔๐๐	๔,๔๐๐	๔ ชั่วโมง
		๔๔,๐๐๐	๗๙,๔๐๐	๖๐ชั่วโมง
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)				๑๒๐,๐๐๐ บาท

● หน่วยงานที่ประสานและรับผิดชอบสนับสนุน

○ การเงิน ฝ่ายอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยต่อจาก

๒. ขอรับสนับสนุนที่พักอาศัยสำหรับครูมวยไทย (ไทยไฟต์) ในศืน
วันพุธที่สุด จำนวนทั้งหมด ๕ ห้อง/สัปดาห์ (ตามตารางแผนการสอนที่แนบมา)

● หน่วยงานที่ประสานและรับผิดชอบสนับสนุน

○ อาคารสถานที่ ฝ่ายอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยต่อจาก

หัวข้อการสอนการฝึกทักษะเพิ่มเติมเสริมวิชามาตรฐานไทย

นรต.ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ครั้งที่	วัน เดือน ปี / เวลา	เรื่อง / หัวข้อการสอน	ผู้สอน	ตอน เรียน
๑	วันศุกร์ที่ ๒๘ เมษายน ๖๗ ๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ น. ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.	<p>ประวัติความเป็นมาของกีฬามวยไทย คุณค่าและประโยชน์ของกีฬามวยไทย พิธีไหว้ครูมวยไทยกับการรับร่ายไหว้ครู ทักษะการเคลื่อนไหวในกีฬามวยไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออบอุ่นร่างกาย - การจุดหมาย - การรุก การต่อย - การฉาก <p>ประวัติความเป็นมาของกีฬามวยไทย คุณค่าและประโยชน์ของกีฬามวยไทย พิธีไหว้ครูมวยไทยกับการรับร่ายไหว้ครู ทักษะการเคลื่อนไหวในกีฬามวยไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออบอุ่นร่างกาย - การจุดหมาย - การรุก การต่อย - การฉาก 	ร.ต.อ.สัญญา และ ทีมงานไทยไฟต์	
๒	วันศุกร์ที่ ๒๙ เมษายน ๖๗ ๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ น. ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.	<p>ทักษะในการใช้หมัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - หมัดตรงหน้า , ตรงหลัง - หมัดขว้างใจล็อก, ขว้างใจกล - หมัดเสย , เสยดาว <p>ทักษะในการใช้หมัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - หมัดตรงหน้า , ตรงหลัง - หมัดขว้างใจล็อก, ขว้างใจกล - หมัดเสย , เสยดาว 	ร.ต.อ.สัญญา และ ทีมงานไทยไฟต์	

หัวข้อการสอนรายการฝึกทักษะเพิ่มเติมเสริมวิชาภาษาไทย

นรต.ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ครั้งที่	วัน เดือน ปี / เวลา	เรื่อง / หัวข้อการสอน	ผู้สอน	ตอบ เรียน
๓	วันศุกร์ที่ ๑๓ พฤษภาคม ๕๘ ๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ น. ๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	ทักษะในการใช้หมวด - หมวดตรงหน้า , ตรงหลัง - หมวดชั้งใกล้, ชั้งไกล - หมวดเสียง , เสียงดาว	ร.ต.อ.สัญญา และ พีມงานไทรโพธ์	สอบครั้งที่ ๑ การต่อ syllabification ๑๐ คะแนน)
๔	วันศุกร์ที่ ๒๐ พฤษภาคม ๕๘ ๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ น. ๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	ทักษะการใช้เท้า - เตะตรง - เตะตัด - เตะเฉียง - กลับหลังเตะ	ร.ต.อ.สัญญา และ พีມงานไทรโพธ์	

หัวข้อการสอนรายการฝึกทักษะเพิ่มเติมเสริมวิชาภาษาไทย

นรต.ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ครั้งที่	วัน เดือน ปี / เวลา	เรื่อง / หัวข้อการสอน	ผู้สอน	ตัวนเรียน
๕	วันศุกร์ที่ ๓ มิถุนายน ๕๗ ๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ น. ๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	ทักษะการใช้เท้า - เตะตรง - เตะตัด - เตะเฉียง - กลับหลังเตะ	ร.ต.อ.สัญญา และ ^{และ} พีมงานไทยไฟร์ ^{ทีมงานไทยไฟร์}	สอบครั้งที่ ๒ การเตะ ^(๑๐ คะแนน)
๖	วันศุกร์ที่ ๑๐ มิถุนายน ๕๗ ๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ น. ๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	ทักษะการใช้ขา - เช้าตรง - เช้าเฉียง - เช้าล้อม - เช้าโถง	ร.ต.อ.สัญญา และ ^{และ} พีมงานไทยไฟร์ ^{ทีมงานไทยไฟร์}	

หัวข้อการสอนการฝึกทักษะเพิ่มเติมเสริมวิชาภาษาไทย

นรต.ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ครั้งที่	วัน เดือน ปี / เวลา	เรื่อง / หัวข้อการสอน	ผู้สอน	ตอนเรียน
๓/	วันศุกร์ที่ ๑๗ มิถุนายน ๕๘ ๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ น. ๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	ทักษะการเข้า-exit - เข้าตรง - เข้าเฉียง - เข้าลซซ - เข้าโค้ง	ร.ต.อ.สัญญา และ พีมงานไทยไฟต์	สอบครึ่งที่ ๓ การเข้า (๑๐ คะแนน)
๔	วันศุกร์ที่ ๒๔ มิถุนายน ๕๘ ๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ น. ๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	ทักษะการถีบ - ถีบตรง, ปลายเท้า, ฝ่าเท้า - ถีบด้านซ้าย - ถีบกลับหลัง	ร.ต.อ.สัญญา และ พีมงานไทยไฟต์	

หัวข้อการสอนการฝึกทักษะเพิ่มเติมเสริมวิชาความwaysไทย

นรต.ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ครั้งที่	วัน เดือน ปี / เวลา	เรื่อง / หัวข้อการสอน	ผู้สอน	ตอนเรียน
๙	วันศุกร์ที่ ๑ กรกฎาคม ๕๘ ๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ น. ๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	ทักษะการถีบ - ถีบตรง, ปลายเท้า, ฝ่าเท้า - ถีบด้านซ้าย - กลับหลังถีบ ทักษะการถีบ - ถีบตรง, ปลายเท้า, ฝ่าเท้า - ถีบด้านซ้าย - กลับหลังถีบ	ร.ต.อ.สัญญา และ พีเมงานไทยเพ็ค	สอบครั้งที่ ๔ การถีบ (๑๐ คะแนน)
๑๐	วันศุกร์ที่ ๙ กรกฎาคม ๕๘ ๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ น. ๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	ทักษะในการใช้ศอก - ศอกตี - ศอกตัด - ศอกเฉียง - ศอกงัด - ศอกกลับ ทักษะในการใช้ศอก - ศอกตี - ศอกตัด - ศอกเฉียง - ศอกงัด - ศอกกลับ	ร.ต.อ.สัญญา และ พีเมงานไทยเพ็ค	

หัวข้อการสอนการฝึกทักษะเพิ่มเติมเสริมวิชาภาษาไทย

นรต.ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ครั้งที่	วัน เดือน ปี / เวลา	เรื่อง / หัวข้อการสอน	ผู้สอน	ตอบเรียน
๑๑	วันศุกร์ที่ ๑๕ กรกฎาคม ๖๗ ๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ น. ๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	ทักษะในการใช้ศอก - ศอกตี - ศอกตัด - ศอกเฉียง - ศอกงัด - ศอกกลับ ทักษะในการใช้ศอก - ศอกตี - ศอกตัด - ศอกเฉียง - ศอกงัด - ศอกกลับ	ร.ต.อ.สัญญา และ ทีมงานไทยไฟต์	สอบครั้งที่ ๕ การศอก (๑๐ คะแนน)
๑๒	วันศุกร์ที่ ๒๒ กรกฎาคม ๖๗ ๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ น. ๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	กฎ กติกาการแข่งขันกีฬามวยไทย - กติกาการแข่งขันมวยไทยสมัครเล่น มวยไทยอาชีพ และพระราชนบัญญัติ มวยไทย - การเป็นกรรมการผู้ตัดสินบนเวที กฎ กติกาการแข่งขันกีฬามวยไทย - กติกาการแข่งขันมวยไทยสมัครเล่น มวยไทยอาชีพ และพระราชนบัญญัติ มวยไทย - การเป็นกรรมการผู้ตัดสินบนเวที	ร.ต.อ.สัญญา และ ทีมงานไทยไฟต์	สอบครั้งที่ ๖ สอบการให้ คะแนน และ สอบ ภาคทดลอง (๑๐ คะแนน)

หัวข้อการสอนการฝึกทักษะเพิ่มเติมเสริมวิชามวยไทย

นรด.ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ครั้งที่	วัน เดือน ปี / เวลา	เรื่อง / หัวข้อการสอน	ผู้สอน	ต่อนเรียน
๑๓	วันศุกร์ที่ ๒๙ กรกฎาคม ๕๙ ๐๘.๓๐ – ๑๐.๐๐ น.	การนำทักษะการต่อสู้ป้องกันตัว (วิชามวยไทย) – การแข่งขันกีฬาชกมวย	ร.ต.อ.สัญญา และ ทีมงานไทยไฟต์	สอบ การแข่งขัน (๓๐ คะแนน)
๑๔	วันศุกร์ที่ ๕ สิงหาคม ๕๙ ๐๘.๓๐ – ๑๐.๐๐ น. ๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	การนำทักษะการต่อสู้ป้องกันตัว (วิชามวยไทย) – การแข่งขันกีฬาชกมวย	ร.ต.อ.สัญญา และ ทีมงานไทยไฟต์	สอบ การแข่งขัน (๓๐ คะแนน)

หัวข้อการสอนการฝึกทักษะเพิ่มเติมเสริมวิชาภาษาไทย

นรต.ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ครั้งที่	วัน เดือน ปี / เวลา	เรื่อง / หัวข้อการสอน	ผู้สอน	ตอนเรียน
๑๕	วันอังคารที่ ๙ สิงหาคม ๕๗ ๐๘.๓๐ – ๑๐.๐๐ น.	การนำทักษะการต่อสู้ป้องกันตัว (วิชาภาษาไทย) – การแข่งขันกีฬาซ้อมวย	ร.ต.อ.สัญญา และ ทีมงานไทยไฟต์	สอบ การแข่งขัน (๓๐ คะแนน)
	๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	การนำทักษะการต่อสู้ป้องกันตัว (วิชาภาษาไทย) – การแข่งขันกีฬาซ้อมวย		

ร.ต.อ.

(สัญญา รัตน์พวงษ์)

อ.จ.(สป๑) หน.วิชาภาษาไทย กพธ.ศพด.

รายชื่อครุ�วยไทยไฟต์

๑.	นาย	นพวัฒน์	พุทธวรัตน์มณี	อาจารย์พิเศษ
๒.	นาย	ศักดา	ภักดีผล	อาจารย์พิเศษ
๓.	นาย	วิโรจน์	สุขชัย	อาจารย์พิเศษ
๔.	พ.อ.อ.	อัทธร์พงศ์	อ่อนนันต์	อาจารย์พิเศษ
๕.	นาย	วิษณุ	อ่อนนันต์	อาจารย์พิเศษ
๖.	ดร.	แสง	วิทยพิทักษ์	อาจารย์พิเศษ
๗.	นาย	ถาวร	เอียงอุบล	อาจารย์พิเศษ
๘.	นาย	ภูกิจ	ปราหมณ์ประยูร	อาจารย์พิเศษ
๙.	นาย	เชิดชาย	หุตະเสวี	อาจารย์พิเศษ
๑๐.	นาย	ศักดา	เนียมห้อม	อาจารย์พิเศษ
๑๑.	นาย	สม	กลินมี	อาจารย์พิเศษ
๑๒.	นาย	สุรชัย	แสนพงษ์	อาจารย์พิเศษ
๑๓.	นาย	ชานาຍ	แข็งชั้น	อาจารย์พิเศษ
๑๔.	MR.	Antoine	Pinto	อาจารย์พิเศษ
๑๕.	Mr.	Victor	Pinto	อาจารย์พิเศษ
๑๖.	นาย	ยอดหนง	โพธิรัตน์	อาจารย์พิเศษ
๑๗.	นาย	นฤชา	อ่อนนันต์	อาจารย์พิเศษ
๑๘.	นาย	นิรุตติ์	พิมະคุณ	อาจารย์พิเศษ
๑๙.	นาย	ปริญญา	สมศักดิ์เงิน	อาจารย์พิเศษ
๒๐.	นาย	ทศดา	ผิวขา	อาจารย์พิเศษ
๒๑.	นาย	ปริชา	แซ่ตัง	อาจารย์พิเศษ
๒๒.	นาย	สมศักดิ์	ເກືອນໂຮສັງ	อาจารย์พิเศษ
๒๓.	นาย	สุรชัย	แจ้งใจ	อาจารย์พิเศษ
๒๔.	นาย	ประเสริฐ	พร้อมจิต	อาจารย์พิเศษ
๒๕.	นาย	พิช్చพคิน	สนั่นເຂົ້ວ	อาจารย์พิเศษ
๒๖.	นาย	ชานุรุณน์	ທີ່ອເວືອ	อาจารย์พิเศษ

ผลการเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถ

1. บอกรวิธีการจัดการเรียนการสอนรายวิชามวยไทย ความหมาย ความสำคัญของมวยไทย ประวัติความเป็นมาของมวยไทย และประเภทของมวยไทย
2. บอกและปฏิบัติทักษะการร่ายรำมวยไทยท่าพรหมนั่งได้แก่ ท่าเทพพนม ท่ากราบ แบบจากประดิษฐ์ ท่ากอบพระแม่ครุณี ท่าถวายบังคม ท่าปฐม ท่าพรหม ท่าสอดสือโยมาลา ท่า ล้านน้อยประเบง และเห็นความสำคัญของการไหว้ครูร่ายรำมวยไทย
3. บอกและปฏิบัติทักษะการร่ายรำมวยไทยท่าพรหมยืนได้แก่ ท่าย่างสามชุม ท่าหงส์หริ ท่านกฤษรำแพน ท่าพระรามแพลงศร และเห็นความสำคัญของการร่ายรำมวยไทย
4. บอกและปฏิบัติทักษะการจดหมายและการเคลื่อนที่ได้
5. บอกและปฏิบัติทักษะการใช้หมัดตรง หมัดตัด หมัดเสย และการใช้เท้าเตะเฉียง เตะกลับหลัง ถีบตรง ถีบข้างได้
6. บอกและปฏิบัติทักษะการใช้เข่าตรง เข่าเฉียง และการศอกตี ศอกตัด ศอกกลับได้
7. นำทักษะการใช้หมัด การเคลื่อนที่ และการป้องกันตัวรวมเป็นแม่ไม้ สลับพ่นปลา แม่ไม้ปักษาเหลวกรัง แม่ไม้ดับชวาลาได้
8. นำทักษะการใช้หมัดการเคลื่อนที่ การป้องกันตัว และใช้ศอกรวมเป็นแม่ไม้ชากัดหอก และแม่ไม้อิเหนาแหกกรีชได้
9. นำทักษะการใช้หมัด การเคลื่อนที่ และการป้องกันตัวรวมเป็นแม่ไม้ยอขาพระสูเนรุ และ แม่ไม้ต้าเต่าค้าพักได้
10. นำทักษะการใช้หมัดการป้องกันตัว และการใช้เท้าถีบรวมเป็นแม่ไม้มอยขันหลักได้
11. นำทักษะการใช้หมัด การเคลื่อนที่ และการใช้เท้าเตะรวมเป็นแม่ใจระเข้าพาดหางได้
12. นำทักษะการใช้หมัด การใช้เท้า การใช้ศอก และการป้องกันตัวรวมเป็นแม่ไม้ขันยักซ์จับลิง ได้
13. นำทักษะการใช้หมัด การเคลื่อนที่ การป้องกัน และการใช้เข้ารวมเป็นแม่หักคอ เอราวัณได้
14. นำทักษะการใช้เท้าเตะ การเคลื่อนที่ และการใช้เท้าถีบรวมเป็นแม่ไวรุพหกกลับได้
15. นำทักษะการใช้เท้าเตะ การเคลื่อนที่ และการใช้ศอกรวมเป็นแม่ปักสูกหอย และแม่ไม้ หักงวงไอยราได้
16. นำทักษะการใช้เท้าการเคลื่อนที่ การใช้เข้ารวมเป็นแม่นาคابิดหางได้
17. นำทักษะมวยไทยมาใช้ในการออกกำลังกายได้
18. บอกถึงความสำคัญของสรรถภาพร่างกาย วิธีการเสริมสร้างและมีสรรถภาพทางกาย